

R5 2学期末自己評価(教職員) —R5取組の重点(県教委)および我が校の学び力向上策から—			評価(数) ※回答数22~21				平均			比較	
視点	項目	設問	4	3	2	1	R5 (1月)	R5 (7月)	R4 (2月)	7月と	R4と
視点1	学びを実感できる授業づくり	子ども一人ひとりの学びの状況に応じた指導の充実を図ったか。	6	15	1	0	3.2	3.4	3.2	-0.2	0.0
		「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくりに向けた授業改善・授業実践の推進・充実を図ったか。	5	10	7	0	2.9	3.2	3.1	-0.3	-0.1
		ICTの効果的な活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図ったか。	4	17	1	0	3.1	3.1	3.4	0.1	-0.3
視点2	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どもが考えたことを発言する機会を設定したか。【自己存在感】	6	15	1	0	3.2	3.3	3.3	-0.1	-0.1
		子どもが自分の考えを形成できるように支援し、その考えを発表する場を設定したか。【自己決定の場】	6	15	1	0	3.2	3.0	3.2	0.2	0.1
		多様な意見を認め合う雰囲気づくりをしたか。【共感的人間関係】	6	14	2	0	3.2	3.3	3.4	-0.1	-0.2
視点3	子どものために一丸となって取り組む学校づくり	校内研究主題を意識し、意欲的に研究会や研修会に参加したか。	6	10	5	0	3.0	3.1	3.0	0.0	0.0
		定期的にPDCAサイクルによる学校全体の検証・改善に取り組んだか。	4	15	3	0	3.0	2.9	3.1	0.1	0.0
		自身の指導力を検証し、改善に取り組んだか。	8	10	4	0	3.2	3.1	3.2	0.1	0.0