

学校教育目標

心を鍛えよ 体を鍛えよ 頭を鍛えよ

校訓
自然に学ぶ

夢や目標を持っている65%↑、自分にはおもしろいところがある73%↑、人の役に立ちたい95%↑

【自己肯定感と自己有用感の向上 ← すべての生徒に居場所と出番と活躍の場を **そして自信と誇りを**】

めざす生徒像

命を尊び人権を大切にする生徒(保護者 92%↑)
 まじめにこつこつ粘り強く努力できる生徒
 主体的に学び自分で課題を見つけられる生徒
 自ら考え自ら判断し自ら決定し行動できる生徒
 仲間とともに学校生活を高められる生徒
 地域や社会に貢献できる生徒
困ったときに安心して相談できる友達がいる(生徒 86%↑)
ボランティア(生徒 48%↑)

めざす学校像

挨拶 86%↓
 明るい挨拶や会話がとびかう活気ある学校
 自分らしさが発揮でき、温かい雰囲気のある学校
 理性と気品が漂い、目に心に美しい学校
 互いに切磋琢磨し、高め合う学校
 地域に愛され地域に貢献する学校

難しいことにも失敗を恐れず挑戦している(生徒 66%↑)

今年度の具体的方策と重点目標

計画的な研究授業の実施

頭を鍛える

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 (学び合い 87%↑、タブレット 87%↑)
 - ・タブレットの積極的かつ有効な活用
 - ・振り返りとまとめから主体性を伸ばす
 - ・「学びを支える学級集団作り」の校内研 (同僚性の中での自然な学び・交流)
- ② 読書活動の充実 (生徒 62%↓、学級ビブリオバトルの工夫、朝読書の充実)
 - ・ビブリオバトルの推進
 - ・教科における積極的図書館利用
- ③ DAITOアクティビティ (本物体験) とコミュニティ・スクールの推進
- ④ 家庭学習の充実と低学力の克服
- ・不登校等困難な環境にある生徒の学びへのアクセス

・各教科でつきたい資質・能力
 ・読書率の向上
 ・5教科100点以下の減少
 ・全員学びへのアクセス

体を鍛える

- ① 軸となる保健体育の授業の充実
 - ・基礎体力・防衛体力の向上
 - ・生涯を通じてスポーツに親しむ素養づくり
- ② 生徒の主体的な部活動の運営と地域移行への試行 →陸上競技部と米原ACの連携模索
- ③ 家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
- ④ 危険予測・回避能力の向上 →避難訓練の工夫、地震発生時の指導強化
 - ・福島修学旅行の学びを全校で共有・深化

【頭と体と心の取組を総合的に推進して】
 R5年度の「総欠席日数」と「月7日以上欠席者数」より減少させる

新バスターズ宣言看板作成

行事の「目標」と「目的」を明確にした指導

心を鍛える

- ① いじめ問題への取組強化と自治的な学級・学年集団づくり (意見表明と言語化、団結・協力より包摂)
 - ・「いじめバスターズ宣言」の改訂とその行動化
 - ・人権学習、挨拶運動等で心を耕す
- ② 多様な価値観にふれる道徳教育
 - ・22の内容項目
- ③ ボランティア活動と地域貢献
 - ・かまどベンチ製作と避難所設営体験

日常生活の中でこそ「心を鍛える」
 ・目標設定と自己評価によるPDCAサイクルの確立
 ・当たり前のことを特別熱心に取り組む
 ・「時を守り、場を清め、礼を正す」
教職員が率先垂範

非認知能力(社会情動的スキル)を高める
 ・「長期的目標の達成」
 ・「他者との協働」
 ・「感情を管理する能力」

その他の視点

- ① 不登校生徒のアセスメントに基づく組織的対応 (行事で居場所を作る・行事後(10、11月)の変化に即対応)
- ② SOSの出し方に関する教育の推進 (真の自立は適度な依存から) 受け止める力を更に高める (保 88%、生徒 81%↑)
- ③ 丁寧で組織的な保護者対応 (保 84%↑)
- ④ 危機管理の「さしすせそ」(最悪を想定し、慎重に、速やかに、誠意をもって、組織的に)
- ⑤ いじめ等の事案対応は「事実の確認」「経過の確認」「その後の確認」まで
- ⑥ インターネットやゲーム等から生徒自身を守る取組 (親子の約束を守っている…保護者 66%↑、生徒 87%↑)
- ⑦ 合理的配慮を含む特別支援教育の推進 (困ったときには個別の支援計画・指導計画を見直す習慣を)

「誠意」と「情熱」と「けじめ」をもって生徒や保護者に接する教職員
 学び続ける教職員、教えるプロから学びのプロへ変革する教職員
 人を敬い、人から尊敬される「人間力」あふれる教職員
 綱紀粛正を徹底し、公に尽くす教師

教職員こそチャレンジを!! 私、執筆活動を行います

めざす教職員像

【学校運営のキーワード】

- ・PDCAサイクルとOODAループで実践を積み上げる
- ・ねらいと目的に commitment し、手段と方法を考える